

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
2.1.ДВ.02.01.2 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ  
ПОЛИТИКИ»**

Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Область науки	5. Социальные и гуманитарные науки
Группа научных специальностей	5.7. Философия
Научная специальность	5.7.7. Социальная и политическая философия

Автор(ы): канд. филос. наук, доцент

Е.А. Фоминых

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы философии политики»: освоение аспирантами современных проблем философии политики, актуальных проблемах, методологических поисках.

Задачи:

- углубленное освоение аспирантами методологических основ исследований в области политической философии;
- формирование у аспирантов научных представлений о наиболее значимых теоретических и прикладных исследованиях политической сферы общества;
- развитие навыков анализа современных политических процессов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Актуальные проблемы философии политики» относится к элективным дисциплинам учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Научно-исследовательская работа.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (ОК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (ОК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ОК-5);
- владение методологией и методами научного исследования (КГНС-1);
- владение культурой научного исследования в области философских наук (КГНС -2);

- способность и готовность планировать и осуществлять научное исследование в соответствие с предметной областью социальной и политической философии (научной специальностью) (КНС-1).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать основные направления современной философско-политической мысли.

Уметь логически верно, аргументировано и ясно осуществлять анализ философских оснований современных политико-правовых доктрин.

Владеть инструментарием современного философско-политического дискурса.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестры изучения – 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	32
Практические занятия	16
Контроль самостоятельной работы	9
Самостоятельная работа студента	51
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	2 сем.

## 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.				СРС
			Лекции	Практ. Занятия	Лаб. Работы		
Раздел 1. Предмет, цели и задачи курса. Историческая перспектива современных философско-политических дискуссий.	2	16	4	2	-	10	
Раздел 2. Проблема ценностей в классической и в современной политической философии.	2	18	6	2	-	10	
Раздел 3. Постструктурализм в современной политической философии. Мишель Фуко и тотальность дискурса власти. Фуко и Ж. Бодрийяр.	2	18	6	2	-	10	
Раздел 4. Современный политический либерализм: утилитаризм, теория либерального равенства, либертарианство.	2	18	4	4	-	10	
Раздел 5. Марксизм в современной политической философии.	2	18	6	2		10	
Раздел 6. Коммунитаризм, теория гражданства, мультикультурализм и феминизм в современной политической философии.	2	20	6	4		10	
Промежуточная аттестация	2						

## 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

### Раздел 1. Предмет, цели и задачи курса. Историческая перспектива современных философско-политических дискуссий

Проблема определения предметной и методологической специфики курса: Современная политическая философия между предметными областями учебных дисциплин «История политических учений» и «Политическая теория». «Угол зрения»: современные направления философской рефлексии по поводу политического – в общем контексте истории (политической) философии: упрощённо – актуализация и реактуализация классических философских доктрин

в меняющейся социально-политической реальности. Историческая перспектива современных философско-политических дискуссий: Платонизм и антиплатонизм в политико-философском дискурсе XX-XXI вв. (М.Шелер, К.Р. Поппер, А.Ф. Лосев, Ж.Бодрийяр, Дж. Диллон, А. Бадью). латонизм и антиплатонизм в политико-философском дискурсе XX-XXI вв.

## **Раздел 2. Проблема ценностей в классической и в современной политической философии**

Ценность как семантическая универсалия; история политической аксиологии. Проблемы ценностной аксиоматики. Кантовская иерархия ценностей и её политико-правовые аспекты. Макс Шелер: социально-политические экспликации учения о «царстве ценностей». Умберто Эко и проблема семантических универсалий. Уилл Кимлика о гомогенизации «аксиологического ландшафта» современной политической философии.

## **Раздел 3. Постструктурализм в современной политической философии**

Мишель Фуко и тотальность дискурса власти. Анализ аспектов семантических полей дискурса власти в работах М. Фуко (от «Надзирать и наказывать» до «Рождения биополитики»); анализ проблем «либеральной евгеники» у Ю. Хабермаса. «Генеалогия клиники». Дискурс власти и сексуальность. Критика идей М. Фуко Ж. Бодрийяром. Проблема разрушения политических и социальных структур в политической философии XX в.: «одномерный человек» и «одномерное общество» Г. Маркузе; «имплозия» социального у Бодрийяра («В тени молчаливого большинства»). «Имплозия» политического и социального. «Генеалогия» одномерного общества, по Маркузе; его основные аспекты. Феноменология бесструктурного у Ж. Бодрийяра.

## **Раздел 4. Современный политический либерализм: утилитаризм, теория либерального равенства, либертарианство**

Утилитаризм классический и современный. Аспекты интерпретации понятия «общественная польза» в утилитаризме. Политический аспект в философии классического утилитаризма: И.Бентам и Дж.-С. Милль. «Главные мысли» Эпикура как background классического утилитаризма. Четыре интерпретации «человеческого благополучия» (полезности) в утилитаризме: 1) гедонистическая, 2) «негедонистическая полезность состояний сознания», 3) «удовлетворение предпочтений», в т.ч. 4) основанных на полной информации. Аспекты проблемы «консеквенциализма» в современном утилитаризме. Аргументы в пользу «максимизации полезности». У. Кимлика: критика этико-прагматических оснований утилитаризма. Современный утилитаризм и “real politics”. Проект Дж. Ролза и концепция либерального равенства. Проект Ролза: а) критика утилитаризма и «интуитивизма»; б) принципы справедливости, по Ролзу. Аргументы в пользу этих принципов: 1) от интуитивного представления о равенстве возможностей; 2) аргумент от идеи общественного договора. Р. Дворкин о равенстве ресурсов. Политика либерального равенства. Либертарианство: критика принципов

либерального равенства и возвращение к классическому либерализму. Сравнительная характеристика философско-политических программ либертарианства и либерального равенства.

## **Раздел 5. Современный марксизм**

Метаморфозы марксизма в XX столетии: спектр интерпретаций (В.Беньямин, А.Грамши, Л.Троцкий, Э.Фромм, С.Жижек). Трактовка понятий классовая борьба (и, шире, оценки эвристической значимости классового подхода в современной политической философии); анализ форм отчуждения; фрейдомарксизм. «Тюремные тетради» Антонио Грамши. Славой Жижек: марксизм как политико-философский фундамент движения «новых левых»

## **Раздел 6. Новые направления в политической философии: Коммунитаризм, теория гражданства, мультикультурализм и феминизм в современной политической философии**

Сообщество и пределы справедливости. Проблема индивидуальных прав и общего блага в современных направлениях коммунитаризма. Формы «либеральной адаптации» коммунитаризма: политический либерализм и либеральный национализм. Становления мультикультурализма: мультикультурализм как коммунитаризм. Становление философии политического феминизма. Равенство полов и дискриминация по признаку пола. Феминизм и проблема соотношения публичного и частного.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

Последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Отвечая на вопросы преподавателя, обучающийся должен показать глубину знаний по избранной проблематике, умение защищать и обосновывать свою точку зрения, продемонстрировать общую культуру.

Методические указания по выполнению курсовой работы находятся на кафедре и размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

2. Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы

3. Коллективное обсуждение спорных вопросов, проблем, выявление мнений в группе.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***6.1 Методические указания по организации и проведению практических занятий***

Проведение практических работ направлено на формирование практических навыков и умений в области решения задач прикладного характера, способствует усилению мотивации к приобретению профессионально значимых навыков за счёт погружения в квазипрофессиональную проектную деятельность, позволяет сконцентрировать внимание обучающегося на совокупности полученных ранее теоретических знаний и отследить их практико-ориентированный характер.

В процессе выполнения практических работ обучающиеся получают первичное знакомство с элементами будущей профессиональной деятельности, формируют представление о принципах практической реализации полученных теоретических сведений.

### ***6.2 Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента***

Концепция построения образовательного процесса в системе высшего образования предполагает большой объем самостоятельной работы обучающегося, что требует ее системной организации. С этой целью в рамках дисциплины предполагается создание концепции организации самостоятельной работы, которая включает в себя: информационно-методическую поддержку дисциплины, организацию мероприятий по самоконтролю, формирование дистанционной поддержки при помощи информационно-коммуникационных технологий.

Самостоятельная работа обучающегося обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме; выполнение заданий, работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовку к различным видам аттестации.

### ***6.3 Примерные вопросы к экзамену***

1. Реактуализация конфуцианства как философско-политической программы: опыт Чан Кайши.
2. Политический проект Платона в философии XX в.: pro et contra (А.Ф. Лосев, К.Р. Поппер, Дж. Диллон).
3. «К вечному миру» Канта и политический проект единой Европы.
4. Исторические судьбы евразийства.
5. Антитеррористическая антропология Ханны Арендт.
6. А. Грамши и неомарксизм в современной политической философии.
7. Славой Жижек и философия новых левых.

8. Этико-политическая публицистика Умберто Эко.
9. Пост-структурализм и современная политическая философия.
10. «Евразийская идея» в русской политико-философской мысли.
11. Политическая философия С.Л. Франка.
12. Н.А. Бердяев: политические экспликации персонализма.
13. Социология политики М. Вебера.
14. Политический позитивизм Э. Дюркгейма.
15. Неoliberalизм в политической философии XX в.: Д. Дьюи, Б. Кроче, Т. Грин, К. Поппер.
16. Неоконсерватизм в современной политической философии: Л. Штраус, Ф. Фукуяма.
17. Политическая философия представителей «Франкфуртской школы» (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Э. Фромм, В. Беньямин, Л. Лёвенталь, Ф.Л. Нейман, Ф. Поллок, Ю. Хабермас, О. Негт).
18. Х. Арндт и Ф. фон Хайек: феноменология тоталитаризма.
19. «Метаморфозы власти» Э. Тоффлера.
20. Н. Луман и дескрипция механизмов власти.
21. Пост-структуралистская политическая теория Мишеля Фуко.
22. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
23. Политическая философия «новых левых» (С. Жижек).
24. Ален Бадью в современной политической философии (по материалам «Краткого курса метаполитики»).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***7.1 Основная литература***

1. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : МПГУ, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107385>
2. Кубедду, Р. Либерализм, тоталитаризм и демократия. Политическая философия австрийской школы : монография / Р. Кубедду. — 4-е изд., эл. — Москва : Социум, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-91603-706-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/268982>
3. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука : учебное пособие / Т. А. Алексеева. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-7567-1042-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144095>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Льюис, Х. Неудобные женщины: История феминизма в 11 конфликтах / Х. Льюис. — Москва : Альпина Паблишер, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-001396-78-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214112>

2. Поломошнов, А. Ф. Реинкарнация марксизма : монография / А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-98252-341-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134379>

3. Зашихина, И. М. Эволюция либеральной мысли и современные направления американского либерализма: монография : монография / И. М. Зашихина. — Архангельск : САФУ, 2017. — 117 с. — ISBN 978-5-261-01245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161744>

4. Костромина, Н. Г. Французская историография тоталитаризма в XX веке : учебное пособие / Н. Г. Костромина. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 232 с. — ISBN 978-5-8353-1309-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44350>

5. Кислицын, С. В. Мир посредством силы: внешнеполитическая идеология и практика американского неоконсерватизма : монография / С. В. Кислицын. — Москва : Весь Мир, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-7777-0829-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228392>

## 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

4. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

5. Философский портал. Режим доступа: [philosophy.ru](http://philosophy.ru)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Браузер Chrome.

3. Офисная система Office Professional Plus.

4. Электронно-библиотечная система Лань.

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа.
2. Специальные помещения для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Doctoral Training CenterI.